

## Przedmiotowe zasady oceniania na informatyce w klasach IV-VIII

### Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ze zm.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

### Zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z wymaganiami w myśl zasady sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.
2. Na początku roku uczniowie są informowani o wymaganiach i sposobach sprawdzania osiągnięć.
3. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów), wpisywana jest do dziennika lekcyjnego.
4. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o osiągnięciach swoich dzieci odbywa się podczas zebrań ogólnych i indywidualnych spotkań.
5. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i uczniów o przewidywanych ocenach odbywa się zgodnie z zapisami Wewnętrznych Zasad Oceniania (WZO).
6. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy przeprowadzany jest zgodnie z zapisami WZO.
7. Oceniane są:
  - 1) bieżące zadania praktyczne;
  - 2) odpowiedź ustna;
  - 3) sprawdzian;
    - a) sprawdzian jest przeprowadzany po zakończeniu realizacji działu, może być w formie zadań praktycznych lub testu,
    - b) sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej,
    - c) sprawdzian jest obowiązkowy,
    - d) jeżeli uczeń nie będzie obecny na sprawdzianie, ma obowiązek do niego przystąpić w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
    - e) przystąpienie do poprawy sprawdzianu jest dobrowolne i jednorazowe, termin jest ustalany z nauczycielem,
    - f) sprawdzian testowy dotyczy wiedzy teoretycznej;
    - g) wymagania procentowe na poszczególne oceny zgodnie z WZO.
  - 4) zadania dodatkowe;
  - 5) praca domowa;
  - 6) postawa ucznia (aktywność, zaangażowanie, przestrzeganie zasad bhp i regulaminów, praca w zespole, przygotowanie do lekcji);
  - 7) poprawność komunikowania się językiem polskim; dodatkowo
  - 8) pomoce naukowe i inne materiały opracowane z własnej inicjatywy;
  - 9) udział w konkursach i olimpiadach.
8. Oceny bieżące ustalane są w stopniach według skali zgodnie z zapisami WZO.
9. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest zgodnie z zapisami WZO.
10. Ustalenie oceny bieżącej:
  - 1) Ocenę celujący (6) otrzymuje uczeń, który:
    - a) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry,
    - b) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności proponując różne rozwiązania i zastosowania,

- c) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach,
  - d) wykonuje pomoce naukowe i inne materiały z własnej inicjatywy;
- 2) Ocenę **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:
- a) biegle posługuje się „narzędziami” informatycznymi,
  - b) rozumie znaczenie pojęć i płynnie posługuje się słownictwem informatycznym,
  - c) poprawnie wykonuje zadanie,
  - d) potrafi samodzielnie dostrzec i poprawić błąd,
  - e) angażuje się w rozwiązanie zadania, jest aktywny, współpracuje z innymi uczniami w zadaniach zespołowych,
  - f) przestrzega zasad bhp i regulaminów obowiązujących w pracowni komputerowej;
- 3) Ocenę **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:
- a) samodzielnie i poprawnie posługuje się „narzędziami” informatycznymi,
  - b) rozumie znaczenie pojęć i dobrze posługuje się słownictwem informatycznym,
  - c) wykonuje zadanie, popełniając błędy, po wskazaniu ich przez nauczyciela potrafi je samodzielnie poprawić,
  - d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania typowego problemu,
  - e) angażuje się w rozwiązanie zadania, współpracuje z innymi uczniami w zadaniach zespołowych,
  - f) przestrzega zasad bhp i regulaminów obowiązujących w pracowni komputerowej;
- 4) Ocenę **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:
- a) z pomocą nauczyciela posługuje się „narzędziami” informatycznymi,
  - b) rozumie znaczenie podstawowych pojęć, popełnia błędy posługując się słownictwem informatycznym,
  - c) większą część zadania wykonuje samodzielnie, korzysta z pomocy nauczyciela, z pomocą nauczyciela poprawia błędy,
  - d) z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy,
  - e) angażuje się w rozwiązanie zadania, rzadko współpracuje z innymi uczniami w zadaniach zespołowych,
  - f) przestrzega zasad bhp i regulaminów obowiązujących w pracowni komputerowej;
- 5) Ocenę **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:
- a) z pomocą nauczyciela posługuje się „narzędziami” informatycznymi,
  - b) rozumie znaczenie podstawowych pojęć, popełnia błędy posługując się słownictwem informatycznym,
  - c) ma trudności z samodzielnym wykonaniem zadania, często korzysta z pomocy nauczyciela,
  - d) angażuje się w rozwiązanie zadania, rzadko współpracuje z innymi uczniami w zadaniach zespołowych,
  - e) przestrzega zasad bhp i regulaminów obowiązujących w pracowni komputerowej;
- 6) Ocenę **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie podejmuje próby wykonania zadania,
  - b) nie posługuje się „narzędziami” informatycznymi, nawet z pomocą nauczyciela,
  - c) nie rozumie znaczenia podstawowych pojęć i nie posługuje się słownictwem informatycznym,
  - d) nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
  - e) nie angażuje się w rozwiązanie zadania i nie współpracuje z innymi w zadaniach zespołowych.

## 11. Dostosowanie wymagań

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne biorąc pod uwagę wyniki przeprowadzonej diagnozy oraz zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

### **Uczeń zdolny**

- 1) Nauczyciel zwraca uwagę na:
  - a) zwiększenie intensywności pracy;
  - b) poszerzenie zakresu wiedzy;
  - c) większą liczbę i nietypowość zadań;
  - d) indywidualny cel, skłaniający ucznia do samodzielnej nauki (m.in. udział w konkursach, olimpiadach, projektach);
  - e) pomoc innym w nauce;
  - f) przydzielenie specjalnej roli (np. asystenta);
  - g) współudział w organizacji konkursów;
  - h) przygotowanie i prowadzenie fragmentów lekcji;
  - i) pracę z dodatkowymi źródłami wiedzy.

### **Uczeń mający trudności w uczeniu się**

- 2) Nauczyciel zwraca uwagę, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania praktycznych umiejętności w domu.
- 3) Nauczyciel zwraca uwagę na możliwości psychofizyczne oraz tempo uczenia się, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w szczególności na:
  - a) wydłużenie czasu wykonania zadania praktycznego;
  - b) możliwość podziału zadań złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami;
  - c) odczytanie poleceń przekazywanych innym uczniom w formie pisemnej;
  - d) poprawność merytoryczną wykonanego zadania, a nie jego walory estetyczne;
  - e) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych;
  - f) podczas odpowiedzi ustnych zastąpienie pytań złożonych większą liczbą prostych;
  - g) wydłużenie czasu na udzielenie odpowiedzi ustnych;
  - h) dodatkowe wyjaśnienia i nakierowanie na prawidłowy tok myślenia;
  - i) możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.