**Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach I-III**

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

**Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
4. Praca domowa.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary.
6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz

 w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

1. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
2. Korzystanie z Pisma Świętego.
3. Rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, udział w niedzielnej Mszy św., nabożeństwach.
4. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

**Uwarunkowania osiągania oceny**

1. **Ocena niedostateczna**

Katechizowany:

* wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
* cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami,
* prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
* wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy,
* podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy,
* cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi,
* nie wykazuje się znajomością pacierza.,
* nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
* lekceważy przedmiot,
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
* opuszcza lekcje religii,
* inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.
1. **Ocena dopuszczająca**

Katechizowany:

* opanował konieczne pojęcia religijne,
* wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych,
* prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych,
* wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
* cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
* nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
* podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się,
* prowadzi zeszyt,
* ma problemy ze znajomością pacierza,
* wykazuje poprawny stosunek do religii,
* inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.
1. **Ocena dostateczna**

Katechizowany:

* opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
* prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii,
* wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
* dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
* potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
* w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
* odznacza się małą kondensacją wypowiedzi,
* wykazuje podstawową znajomością pacierza,
* w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych,
* prezentuje przeciętna pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
* inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.
1. **Ocena dobra**

Katechizowany:

* spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
* opanował materiał programowy z religii,
* prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
* poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela,
* stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
* wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
* w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
* podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich,
* systematycznie uczestnicy w zajęciach religii,
* jest zainteresowany przedmiotem,
* wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
* stara się być aktywnym podczas lekcji,
* inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobra.
1. **Ocena bardzo dobra**

 Katechizowany:

* spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
* opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
* prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
* umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
* wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
* odznacza się pełną znajomością pacierza,
* wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
* aktywnie uczestniczy w religii,
* postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń,
* jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
* odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
* stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
* inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.
1. **Ocena celująca**

Katechizowany:

* spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
* wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
* prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
* samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
* wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
* angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.),
* uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej,
* jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
* poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
* inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.