# Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego. System opracowano w oparciu o następujące dokumenty: Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;

* Podstawa programowa kształcenia ogólnego z wychowania fizycznego;
* Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania;
* Program nauczania z wychowania fizycznego.

1. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
* Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności;
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
* Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
* Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

1. Ocena jest wypadkową pięciu składowych :

* Aktywności (sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;) Uczeń może również uzyskać „+” lub „-” za aktywność na lekcji ( np. wykonując zadanie dodatkowe dla chętnych, prowadząc meldunek, rozgrzewkę lub część lekcji itp - ocena z wagą 3 )
* Systematyczności (ocena z wagą 3 ) :
  + - frekwencja na lekcji (**uczniowie otrzymują ocenę za systematyczność na lekcji** (półroczną oraz roczną), której waga ustawiona jest jako trzy (3): - 90-100% czynnego udziału w lekcji - celujący; - 80- 90% czynnego udziału w lekcji - bardzo dobry; - 70-80% czynnego udziału w lekcji - dobry; - 60-70% czynnego udziału w lekcji - dostateczny; - 50-60% czynnego udziału w lekcji - dopuszczający; - poniżej 50% - niedostateczny.
    - Zwolnienia z wyłączeniem zwolnień lekarskich,
    - nieprzygotowanie np. brak stroju sportowego
* Postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej – ocena z wagą 1.
* Wiadomości (poziom zdobytej wiedzy – ocena z wagą 1)
* Umiejętności (rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, techniki – ocena z wagą 1)

1. Prawa i obowiązki ucznia

* Uczeń nieobecny podczas sprawdzania umiejętności i wiadomości z przyczyn usprawiedliwionych bądź uczeń który jest na lekcji, ale nie ćwiczy z powodu zwolnienia lekarskiego musi zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni od pierwszego terminu sprawdzianu, a w przypadku zwolnienia lekarskiego w ciągu dwóch tygodni od zakończenia leczenia ( w przypadku zwolnień lekarskich długoterminowych uczeń ustala zasady zaliczeń indywidualnie z nauczycielem uczącym) Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną;
* Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu umiejętności i wiadomości z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną;
* Uczeń obecny na lekcji podczas sprawdzianu umiejętności i wiadomości może poprawić uzyskaną ocenę w terminie do dwóch tygodni po przebytym sprawdzianie;
* Uczeń godnie reprezentujący szkołę na zawodach międzyszkolnych otrzymuje ocenę celującą (cząstkową), Uczeń, który deklaruje udział w zawodach, a nie uczestniczy w nich lub odmawia udziału bez podania przyczyny nie może otrzymać na półrocze lub koniec roku oceny celującej.
* Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań „np.” w półroczu. Każde kolejne nieprzygotowanie będzie miało konsekwencje w postaci obniżonej oceny w obszarze systematyczność.
* Uczeń zobowiązany jest do schludnego stroju sportowego (krótkie spodenki, zimą dopuszczalne u dziewczyn legginsy lub dres u chłopców (bielizna termoaktywna) po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, koszulka zakrywająca ramiona, dość długa, bez dekoltu, zmienne obuwie sportowe),włosy związane, brak biżuterii, zegarków;
* Wszyscy uczniowie powinni posiadać wyłącznie obuwie zmienne, w razie nie wywiązania się z obowiązku nauczyciel może wpuścić ucznia na salę gimnastyczną w skarpetkach;
* Uczeń zobowiązany jest przestrzegać regulaminu sali gimnastycznej; pływalni czy hali sportowej( w zależności gdzie prowadzone są zajęcia)
* Uczniowie niećwiczący na lekcji ( z powodu zwolnień lekarskich, braku stroju) mają obowiązek przebywać w czasie lekcji na sali gimnastycznej . W przypadku realizacji przez ucznia niećwiczącego zadania zleconego przez nauczyciela (referat, gazetka, zbieranie aktualnych informacji) , istnieje możliwość (po uprzedniej zgodzie nauczyciela) wykonywania zadania w bibliotece szkolnej;
* Dziewczęta „niedysponowane” (miesiączka) zgłaszają ów stan na początku lekcji i zwolnione są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach;
* Uczeń, który na pierwsze półrocze uzyskał ocenę niedostateczną, żeby otrzymać ocenę pozytywną na koniec roku szkolnego musi w drugim półroczu uzyskać co najmniej 60% obecności i czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz otrzymać z ocen cząstkowych przynajmniej ocenę końcową dostateczną;
* Uczeń, który ma powyżej 90% czynnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego i zaliczone wszystkie sprawdziany w terminie na pozytywną ocenę, nie otrzymał żadnej oceny niedostatecznej z wychowania fizycznego otrzyma ocenę końcoworoczną przynajmniej bardzo dobry;
* Uczeń, który ma 80% -90% czynnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego i zaliczone wszystkie sprawdziany w terminie na pozytywną ocenę, nie otrzymał żadnej oceny niedostatecznej z wychowania fizycznego otrzyma ocenę końcoworoczną przynajmniej dobry;
* Zwolnienie z czynnego uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego wypisane przez rodzica ( maksymalnie do tygodnia po chorobie lub z innego uzasadnionego powodu ) powinno być dostarczone drogą elektroniczną (wyłącznie w e-dzienniku )

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

* sprawdzian umiejętności
* wybrane testy sprawności fizycznej
* odpowiedź ustna lub pisemna z części teoretycznej

1. Kryteria ocen:

* Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, opanował w 100% umiejętności i wiadomościami zawarte w podstawie programowej w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny życia, bierze udział w zawodach i olimpiadach reprezentując szkołę. Opanował umiejętności i wiadomości z poszczególnych dyscyplin bardzo dobrze. Zawsze przygotowany do lekcji. Uczestniczy w zawodach sportowych lub uczęszcza na zajęcia dodatkowe z wychowania fizycznego.
* Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, doskonali swoją sprawność fizyczną, osiąga postępy w osobistym usprawnianiu. Czynnie uczestniczy w zajęciach sportowo- rekreacyjnych. Zawsze przygotowany do lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych dyscyplin bardzo dobrze. Wykazuje duże zaangażowanie na lekcji.
* Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który bez zarzutów wywiązuje się ze swoich obowiązków, aktywnie uczestniczy w zajęciach, osiąga postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Dobrze opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych dyscyplin. Mała ilość zajęć opuszczonych.
* Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, osiąga minimalny postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Nie unika lekcji wychowania fizycznego.
* Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który uczestniczy w zajęciach i wywiązuje się z powierzonych obowiązków. Zadania wykonuje z pełnym zaangażowaniem na miarę swoich możliwości.
* Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu , nie bierze czynnego udziału w lekcji, nie jest przygotowany do lekcji (brak stroju). Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia .Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę i stwarza niebezpieczeństwo dla innych. Unika zajęć wychowania fizycznego.

1. Sposób informowania o ocenach:

* Uczniów : w formie ustnej, po realizacji zadań w e-dzienniku
* Rodziców : przez wychowawców klas lub na konsultacjach z nauczycielem uczącym oraz poprzez e - dziennik

1. Ocena półroczna i roczna wystawiana jest na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych ( średnia w określonych obszarach) przy czym ocena za aktywność i systematyczność półroczną i roczną jest najważniejszą składową przy wystawianiu ocen końcowych.