**Przedmiotowy system oceniania z chemii**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r.o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z póżn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373)

**1.Wstęp**

Przedmiotowy system oceniania z chemii obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. Wykaz wiadomości i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów i rodziców  na początku każdego roku szkolnego.

**2. Cele oceniania:**

-zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce,  
-pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,  
-motywowanie ucznia do dalszej pracy,  
-dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach,  
  i specjalnych uzdolnieniach ucznia, - umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**3. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:**

* Znajomość pojęć oraz praw i zasad chemicznych.
* Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk, praw i reakcji chemicznych.
* Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem poznanych praw i zasad.
* Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: dokonanie analizy zadania, tworzenie planu rozwiązania zadania, znajomość wzorów, znajomość wielkości chemicznych i ich jednostek, przekształcanie wzorów, wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, analizę otrzymanego wyniku, sformułowanie odpowiedzi.
* Posługiwanie się językiem przedmiotu.
* Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
* Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
* Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „chemicznych” w praktyce.
* Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

**Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:**

* Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (z 3 ostatnich lekcji), a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
* Prace klasowe sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu i sprawdziany obejmujące wiadomości z kilku lekcji. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej.
* W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, pracy klasowej, teście, uczeń ma obowiązek przystąpienia do pracy klasowej, sprawdzianu, testu w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub po uzgodnieniu z nauczycielem.
* Stopień z pracy klasowej i sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Ocenę pozytywną z pracy klasowej i sprawdzianu wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania).
* Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane);
* „pięciominutówki”(z ostatniej lekcji), nie muszą być zapowiadane
* Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji tzw. Aktywność. Będzie oceniana za pomocą „+” (gdy uczeń zgromadzi trzy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy pięć – ocenę celującą).

„+” uczeń może uzyskać za:

a) aktywny udział w lekcji,

b) aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,

c) wykonanie doświadczenia,

d) rozwiązanie typowego zadania domowego,

e) rozwiązanie zadania domowego „dla chętnych”,

f) wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł np. Internetu, encyklopedii multimedialnej,

g) przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania jako formy przerwy śródlekcyjnej,

i) rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności.

* Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
* Prace domowe
* Prace wykonywane w grupie, obejmujące ocenę takich umiejętności jak współdziałanie w grupie oraz poprawne wykonanie zadania powierzonego grupie.
* Prace dodatkowe: schematy, plansze, wykresy, rysunki, pomoce dydaktyczne, referaty, nadobowiązkowe zadania rachunkowe, prezentacje multimedialne. Prace te należy oddawać w określonym terminie.

1. Ustala się wymagania procentowe na poszczególne oceny w sprawdzianach, pracach klasowych, testach:
2. celujący: 100 %;
3. celujący minus: 96 – 99%;
4. bardzo dobry plus: 93 – 95%;
5. bardzo dobry: 90 – 92%;
6. bardzo dobry minus: 85 – 89%;
7. dobry plus: 80 – 84%;
8. dobry: 75 – 79%;
9. dobry minus: 70 – 74%;
10. dostateczny plus: 65 – 69%;
11. dostateczny: 60 – 64%;
12. dostateczny minus: 55 – 59%;
13. dopuszczający plus: 50 – 54%;
14. dopuszczający: 45 – 49%;
15. dopuszczający minus: 39 – 44%;
16. niedostateczny: 0 – 38%.

**4.** Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

**5.**  Uczeń 2 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

6. Wystawienia oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki i rozwiązywanie zadań. Pozostałe oceny są wspomagające.

**7. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności (waga ocen):**

- prace klasowe (3),

- sprawdziany (3),  
- kartkówki (2),

- pięciominutówki (1)  
- wypowiedzi ucznia [odpowiedzi ustne(2), aktywność (1)],

- rozwiązywanie zadań (1),  
- prace domowe [ustne (1), pisemne (1)],  
- prace długoterminowe (2)

- działania dodatkowe (udział w dodatkowych zajęciach, tworzenie gazetki, konkursy)- (2),  
- praca w grupach (1).

**8.** Rodzice ucznia niepełnoletniego mogą złożyć wniosek z uzasadnieniem do dyrektora szkoły o umożliwienie podwyższenia proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej w terminie do 3 dni roboczych od przekazania informacji o ocenach proponowanych.

O podwyższenie proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:

1. systematycznie uczęszczał na zajęcia, także w kształceniu na odległość;
2. nieobecności na tych zajęciach są w większości usprawiedliwione;
3. przystąpił do sprawdzianów w danym okresie, także przeprowadzonych w kształceniu na odległość;
4. którego spotkało zdarzenie losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu.

**Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:**

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
2. posiadł wiedzę i umiejętności w pełni objęte programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
4. osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym.
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
6. opanował bardzo dobrze zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
7. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
8. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
9. opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
10. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
11. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
12. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
13. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela.
14. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
15. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
16. rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.
17. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
18. nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a brak w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
19. nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.