**Wewnątrzszkolne zasady oceniania z fizyki**

Wewnątrzszkolne zasady oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania.

**2. Cele oceniania:**

-zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce,
-pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
-motywowanie ucznia do dalszej pracy,
-dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach,
  i specjalnych uzdolnieniach ucznia, - umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**3. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:**

* Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
* Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
* Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem poznanych praw i zasad.
* Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: dokonanie analizy zadania, tworzenie planu rozwiązania zadania, znajomość wzorów, znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek, przekształcanie wzorów, wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, analizę otrzymanego wyniku, sformułowanie odpowiedzi.
* Posługiwanie się językiem przedmiotu.
* Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
* Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
* Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
* Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

**Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:**

* Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (z 3 ostatnich lekcji), a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
* Prace klasowe sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu i sprawdziany obejmujące wiadomości z kilku lekcji. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej.
* W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, pracy klasowej, teście, uczeń ma obowiązek przystąpienia do pracy klasowej, sprawdzianu, testu w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub po uzgodnieniu z nauczycielem.
* Stopień z pracy klasowej i sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Ocenę pozytywną z pracy klasowej i sprawdzianu wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania).
* Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane);
* „pięciominutówki” (z ostatniej lekcji), nie muszą być zapowiadane
* Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji tzw. aktywność. Będzie oceniana za pomocą „+” (gdy uczeń zgromadzi trzy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
* Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
* Prace wykonywane w grupie, obejmujące ocenę takich umiejętności jak współdziałanie w grupie oraz poprawne wykonanie zadania powierzonego grupie.
* Prace dodatkowe: schematy, plansze, wykresy, rysunki, pomoce dydaktyczne, referaty, nadobowiązkowe zadania rachunkowe, prezentacje multimedialne. Prace te należy oddawać w określonym terminie.
* Ustala się wymagania procentowe na poszczególne oceny w sprawdzianach, pracach klasowych, testach:
1. celujący: 100 %;
2. celujący minus: 96 – 99%;
3. bardzo dobry plus: 93 – 95%;
4. bardzo dobry: 90 – 92%;
5. bardzo dobry minus: 85 – 89%;
6. dobry plus: 80 – 84%;
7. dobry: 75 – 79%;
8. dobry minus: 70 – 74%;
9. dostateczny plus: 65 – 69%;
10. dostateczny: 60 – 64%;
11. dostateczny minus: 55 – 59%;
12. dopuszczający plus: 50 – 54%;
13. dopuszczający: 45 – 49%;
14. dopuszczający minus: 39 – 44%;
15. niedostateczny: 0 – 38%.

 **4.** Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

 **5.** Uczeń 2 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

**Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:**

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
2. posiadł wiedzę i umiejętności w pełni objęte programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje nietypowe rozwiązania,
4. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
5. opanował bardzo dobrze zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
6. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
7. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
8. opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
9. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
10. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
11. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
12. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela.
13. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
14. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
15. rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.
16. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
17. nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a brak w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
18. nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.