

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii w klasach VII- VIII

Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

im. Marii Curie- Skłodowskiej w Ozorkowie

1.Wstęp

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii w klasach VII- VIII

obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone podstawą programową. Wykaz wiadomości i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

2. Cele oceniania:

- zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad chemicznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk, praw i reakcji chemicznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem poznanych praw i zasad.

Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: dokonanie analizy zadania, tworzenie planu rozwiązania zadania, znajomość wzorów, znajomość wielkości chemicznych i ich jednostek, przekształcanie wzorów, wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, analizę otrzymanego wyniku, sformułowanie odpowiedzi.

- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.

- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „chemicznych” w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (z 3 ostatnich lekcji), a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
 - Prace klasowe sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu i sprawdziany obejmujące wiadomości z kilku lekcji. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej.
 - W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, pracy klasowej, teście, uczeń ma obowiązek przystąpienia do pracy klasowej, sprawdzianu, testu w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub po uzgodnieniu z nauczycielem.
 - Ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac .
 - Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane;
 - Aktywność na lekcji będzie oceniana za pomocą „+” lub oceny w zależności od stopnia zaangażowania ucznia.
 - Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
 - Prace wykonywane w grupie, obejmujące ocenę takich umiejętności jak współdziałanie w grupie oraz poprawne wykonanie zadania powierzonego grupie.
 - Prace dodatkowe: schematy, plansze, wykresy, rysunki, pomoce dydaktyczne, referaty, nadobowiązkowe zadania rachunkowe, prezentacje multimedialne.
4. Ustala się wymagania procentowe na poszczególne oceny w sprawdzianach, pracach klasowych, testach:
- 1) celujący: 100 %;
 - 2) celujący minus: 96 – 99%;
 - 3) bardzo dobry plus: 93 – 95%;
 - 4) bardzo dobry: 90 – 92%;
 - 5) bardzo dobry minus: 85 – 89%;
 - 6) dobry plus: 80 – 84%;

- 7) dobry: 75 – 79%;
- 8) dobry minus: 70 – 74%;
- 9) dostateczny plus: 65 – 69%;
- 10) dostateczny: 60 – 64%;
- 11) dostateczny minus: 55 – 59%;
- 12) dopuszczający plus: 50 – 54%;
- 13) dopuszczający: 45 – 49%;
- 14) dopuszczający minus: 39 – 44%;
- 15) niedostateczny: 0 – 38%.

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń 2 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

7. Wystawienia oceny rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki, odpowiedzi ustne i rozwiązywanie zadań. Pozostałe oceny są wspomagające.

8. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności (waga ocen):

- prace klasowe (3),
- sprawdziany (3),
- kartkówki (2),
- odpowiedzi ustne (1),
- aktywność (1),
- rozwiązywanie zadań , ćwiczenia (1),
- działania dodatkowe (udział w konkursach)- (2),
- praca w grupach (1).

Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:

- 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności w pełni objęte programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania

wykraczające poza program nauczania danej klasy, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował bardzo dobrze zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
 - b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela.
- 5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.
- 6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a brak w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.