**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI**

w klasach IV – VI w roku szk. 2024/2025

Opracowano na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 20017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Podstawy programowej.
3. Programu nauczania techniki dla szkoły podstawowej.
4. Wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- przygotowanie do zajęć,

- jakość pracy i aktywność na lekcji,

- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,

- prace wytwórcze,

- odpowiedzi ustne,

- prace pisemne, testy,

- prace dodatkowe (dla chętnych),

- praca w grupach,

- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot oceny | Kryteria |
| wiadomości | zakres wiadomościjakość (stopień rozumienia)samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność) |
| umiejętności | poprawność danego działaniabiegłość w jego wykonaniusamodzielność w stosowaniu danej umiejętności |
| postawy wobec pracy i techniki | gospodarnośćdyscyplina pracywspółpraca i współodpowiedzialność |
| wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni) | funkcjonalnośćzgodność z projektemestetyka wykonaniaoryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń) |
| dokumentacja techniczna | kompletność i poprawność, estetyka |

**Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia:**

**celujący** – otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe; wykazuje się inwencją twórczą; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia; umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań; samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki; twórczo rozwija zainteresowania; wpływa na aktywność innych uczniów; zgłasza cenne uwagi; pomaga koleżankom i kolegom; pracuje systematycznie;

**bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania; sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce; jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych; potrafi wyciągać wnioski
i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia; stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi
i urządzeń technicznych; sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami; poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy; właściwie organizuje stanowisko pracy; bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany; prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną; racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem; zna
i stosuje zasady bhp; bierze udział w konkursach przedmiotowych;

**dobry** - otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania; poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne; wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy; na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela; prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym; poprawnie rozpoznaje materiały
i określa ich cechy; dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace
i zadania wytwórcze; poprawnie prowadzi dokumentację; czynnie uczestniczy
w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany; sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne; stara się oszczędnie gospodarować materiałami
i czasem; niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji; zna i stosuje zasady bhp;

**dostateczny** - otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania; rozwiązuje typowe zadania teoretyczne
i praktyczne o średnim stopniu trudności; zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela; zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje; poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy; potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze; potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela; potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami; przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami
i czasem; rzadko korzysta z różnych źródeł informacji; zna i stosuje zasady bhp

**dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności; ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy
i umiejętności w praktyce; ma trudności z organizacją własnej pracy; wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie; rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności; potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym; prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie; często jest nieprzygotowany do lekcji; mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem; pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy

**niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia; w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Uczeń może poprawić każdą z ocen cząstkowych na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć raz w semestrze. Każdy kolejny raz oznacza cząstkową ocenę niedostateczną.